



HUMANIDADES

Queridos fieles:

El estudio de las humanidades es esencial para la vida. Durante los siglos y siglos, los hombres para formar otros hombres, siempre recurrieron a estas artes para lograr así conseguir buenos resultados.

Con el devenir de los tiempos, la introducción del laicismo en los estados en todos los países, la educación se ha venido transformando, para convertirse en algunos casos en el instrumento preferido para la revolución.

1. La transformación: ¿Qué es lo que ha ocurrido? Recientemente

la educación se ha transformado en un culto a las matemáticas. Las llamadas ciencias exactas han tomado un predominio en la formación de las personas. Las horas que se le adoctrinan a las personas con las matemáticas y con el uso de las computadoras, el

predominio de la programación computarizada, van lentamente minando las personas. De eso se derivan millones de problemas, pero entre esos el principal son las consecuencias en el orden intelectual y en orden a la voluntad:



a. Herida intelectual de las matemáticas: La gente se vuelve cartesiana; a que me refiero: a que empiezan a vivir de la máxima cartesiana por excelencia: "Cogito ergo sum", lo que pienso es lo que es!. Cómo se ve eso en la realidad: La falta de adaptación a las circunstancias; es decir, vivir

siempre de ideas hermosas y perfectas donde no hay nada errado. (Vivir de un mundo matemático, donde todo es perfecto) Y cuando eso no se da, todo fracasa, se caen los esquemas mentales, y la que está mal es la realidad, de la cual hace falta huir. Por ende nada

funciona porque la vida sencillamente no es así.

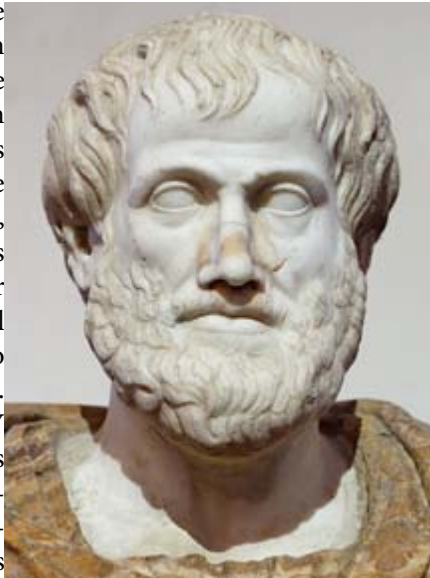
b. Herida en la voluntad de las matemáticas: Cuando se resuelve el problema matemático está todo bien. Pero eso no requiere muchos esfuerzos; requiere sentarse pensar, y luego escribir o proponer la solución y se acaba: una vez resulto soy como genio, y todo lo puedo. ¿Qué pasa con la voluntad? Que se hace incapaz de resolver los serios problemas de la vida que requieren muchas veces más que sentarse, requieren largos y prolongados esfuerzos, cosas que pueden tardar años, sacrificios inmensos que pueden durar toda la vida. Pero el problema matemático se resolvió y punto. Fin de la historia. Y como las matemáticas han tomado tal predominio y todo lo quieren explicar con las matemáticas, y todo

el tiempo se quiere dar explicaciones matemáticas de todo, pues la gente se acostumbra a pensar que la realidad es como un problema de matemáticas y si no se resuelve como un problema de matemáticas pasa que la gente se vuelve floja, poco perseverante e inmadura, pues abandona todo sin luchar. Consecuencias gravísimas.

2. Las humanidades: Las humanidades incluyen el estudio de todas las artes liberales. Literatura, música,

arte, filosofía y todo lo que pueda ser un derivado de estas. Veamos porque es importante el estudio de la literatura, del arte y de la filosofía

a. Literatura: Cicerón decía “Quien no sabe de donde viene, siempre va a ser un niño” Al leer lo primero que uno hace es entrar a explorar las experiencias humanas, y eso conlleva a la propia comparación; es decir se me presenta un modelo y yo lo comparo con mi vida. Ese es como el primer efecto. Estrabon, el historiador griego, decía que la literatura es como una cierta filosofía fundamental que nos introduce a la vida desde la juventud y nos da una deleitable instrucción acerca del carácter, las emociones y acciones de los hombres. Es decir que la literatura nos da el conocimiento de



los patrones de comportamiento de otras personas; es decir, yo conozco la vida y tengo conocimiento de experiencias de la vida a partir de otro. Eso me permite desarrollar la prudencia, que es una virtud sumamente deseable. Así mismo, la literatura me da conocimiento acerca de lo que son las cosas, porque se trata de representar cosas reales. Más real es un personaje más conocimiento me aporta de cómo enfrentar la realidad Y finalmente, me hace hablar mejor; la asidua lectura

me hace conocer mejor el lenguaje, me hace adquirir mejores maneras de expresión.

b. Arte: Por arte aquí vamos a englobar la música, las artes plásticas, y las artes poéticas. Para que sirve el arte, eso creo que nunca nos lo hemos preguntado mucho. Pues sirve para tres cosas: 1. Purga las emociones: Acontece que al despertarse emociones artificialmente en la persona, la persona ve claramente como funciona su propia alma, y se da cuenta de cómo combatir las emociones que le vienen, es lo que los antiguos llamaban hacer catarsis. 2. Para placer: Es verdad que el arte da placer a quien lo mira. Pero no cualquier placer: el placer que da el arte es un placer de conocer las cosas como son; mientras mejor sea el arte, es decir, mientras más acabadamente imite la naturaleza, el placer cognoscitivo será mejor. Y de este placer cognoscitivo se deriva el tercer fin: 3. La contemplación: es decir que a partir de lo bello, me veo considerando las ideas más altas, no me quedo en las cosas de este mundo, si que me elevo a cosas superiores. ¿Cuál es el gran problema? Que hoy día nadie sabe conocer realmente el arte y sabe apreciarlo, porque nunca se lo enseñaron. Hace falta saber, conocer de los colores, de las proporciones, para apreciar y eso no lo podemos suprimir, hace falta cierto conocimiento de acuerdo sea el arte. Por ende hace falta leer, enterarse y no solo ir al museo.

c. Filosofía: Necesitamos de la filosofía porque necesitamos saber pensar bien. Alguien decía que la filo-

sofía es la profesionalización del sentido común. Es decir, la filosofía me da las herramientas necesarias para pensar adecuadamente, para desarrollar mis ideas, y saberlas plantear de una manera clara y concisa.

3. La FSSPX y las humanidades: Quien se dio cuenta de todo este problema fue Mons. Williamson, por eso quiso que en nuestros seminarios hubiese un año de humanidades para que los problemas que plantea la educación moderna y las matemáticas fueran atenuados. Así mismo, tuvo una idea de hacer unas jornadas con estos temas para que los jóvenes se les dieran las herramientas para empezar a desarrollar un conocimiento humanístico. Nuestro Superior de Distrito, viendo también la necesidad de este conocimiento quiere lanzar este tipo de jornadas para varones. Y entonces yo transmito a los jóvenes la invitación a participar en estas jornadas, esto no hace daño a nadie. Y también el artículo quiere nuevamente insistir en el hecho de tomar conciencia del problema de la educación moderna y que los padres de familia traten de suplir esa ausencia de conocimientos tan necesarios para la vida.

Que Dios los bendiga.
R.P. Ramírez

**Avance de la campaña
“Un Nuevo Altar para
nuestra capilla”**

Disculpe las Molestias:
Ya comenzaron los trabajos de
Construcción

Verde 2ª Clase	24 Domingo, 10° después de Pentecostés	09:00 Misa Rezada 11:00 Misa Cantada 19:00 Misa Rezada	08:00 Misa Cantada
Rojo 2ª Clase	25: Lunes, Santiago el Mayor Apóstol.	19:00 Misa Rezada	07:30 Misa Rezada
Blanco 2ª Clase	26: Martes, Santa Ana Madre de la Santísima Virgen	19:00 Misa Rezada	07:30 Misa Rezada
Verde 4ª Clase	27: Miércoles, De la Feria. (San Pantaleón, Mr)	19:00 Misa Rezada Vuelven Campamentos SAS y Batallon.	07:30 Misa Rezada
Rojo 3ª Clase	28: Jueves, San Nazario y Celso, Mrs.	19:00 Misa Rezada	07:30 Misa Rezada
Blanco 3ª Clase	29: Viernes, Santa Marta, Virgen.	19:00 Misa Rezada	07:30 Misa Rezada
Blanco 4ª Clase	30: Sábado, De la Virgen María. (San Abdón y Senén, Mrs.)	NO HAY JACINTAS NI LEGION NO HAY CATECISMO 19:00 Misa Rezada.	07:30 Misa Rezada
Verde 2ª Clase	31: Domingo, 11° después de Pentecostés	09:00 Misa Rezada 11:00 Misa Cantada 19:00 Misa Rezada Sale Campamento Jacintas. (Des- pués de Misa de 9)	08:00 Misa Cantada
Verde 4ª Clase	1: Lunes, Ss Macabeos, Mrs.	19:00 Misa Rezada Inicia Jornada de Humanidades en Zapotiltic.	07:30 Misa Rezada
Blanco 3ª Clase	2: Martes, San Alfonso María de Ligorio Ob, y Dr.	19:00 Misa Rezada	07:30 Misa Rezada
Verde 4ª Clase	3: Miércoles, De la Feria.	19:00 Misa Rezada	07:30 Misa Rezada
Blanco 3ª Clase	4: Jueves, Santo Domingo, Cf. (1er Jueves)	18:00 Hora Santa 19:00 Misa Rezada	07:30 Misa Rezada
Blanco 3ª Clase	5: Viernes, Dedicación de Santa María de las Nieves. (1er Viernes)	19:00 Misa Cantada de la SCJ. Exposición Despues de Misa.	07:30 Misa Rezada
Blanco 2ª Clase	6: Sábado, Transfiguración de Nuestro Señor. (1er Sábado)	10:00 Junta Batallón en el Instituto. 15:30 Junta SAS. 19:00 Misa Cantada. 20:30 Adoración Honorarios	07:30 Misa Rezada
Verde 2ª Clase	7: Domingo 12° Después de Pentecostés	09:00 Misa Rezada 11:00 Misa Cantada 19:00 Misa Rezada	08:00 Misa Cantada